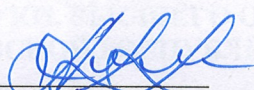
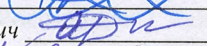
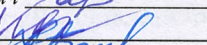


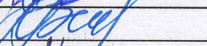


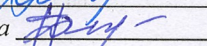
Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна 

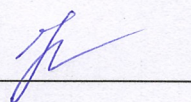
д.и.н., профессор, Джекишев кулов Аликбек Джекишев кулович 

д.и.н., профессор Кангельдиев Азамат Нурказыевич 

к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна 

ст. преподаватель Хаджимуратова Наталья Викторовна 

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Курманов Зайнидин Карпекович 

Рабочая программа дисциплины

**История международных отношений и внешней политики РФ и КР**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР

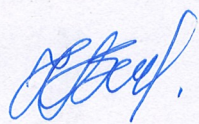
Международные отношения

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

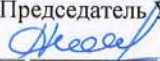
Протокол от 25.06.2025 г. № 12

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К. 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся системное представление о становлении, развитии и современном состоянии международных отношений между Россией и Кыргызстаном, а также выработать навыки анализа ключевых этапов, факторов и механизмов взаимодействия двух государств в региональном и глобальном контексте.
1.2	Познакомить студентов с историческими предпосылками, ключевыми этапами и эволюцией российско-кыргызских отношений в политической, экономической, культурной и военно-стратегической сферах.
1.3	Сформировать умения анализировать международные процессы и события, повлиявшие на взаимодействие России и Кыргызстана в разные исторические периоды, включая внешние вызовы и региональные тенденции.
1.4	Развить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, умения оценивать современные направления сотрудничества двух стран и прогнозировать возможные сценарии их дальнейшего развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История России	
2.1.2	Основы российской государственности	
2.1.3	История Кыргызстана	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История международных отношений	
2.2.2	Современная Российская политика	
2.2.3	Центральная Азия в системе международных отношений	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы межкультурного взаимодействия и ключевые понятия культурного многообразия
Уровень 2	исторические, социальные и этические предпосылки межкультурной дифференциации и конфликтообразующих факторов
Уровень 3	современные теоретические подходы к философскому осмыслению межкультурного взаимодействия и глобального культурного разнообразия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	распознавать и корректно интерпретировать основные формы культурных различий в профессиональной коммуникации
Уровень 2	применять методы анализа межкультурных ситуаций в профессиональной деятельности и находить конструктивные модели поведения
Уровень 3	разрабатывать стратегии гармонизации межкультурных отношений и экспертно оценивать культурно обусловленные социальные процессы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками уважительного и этически корректного взаимодействия с представителями различных культурных групп
Уровень 2	техниками межкультурного диалога и практиками предотвращения недопонимания в многонациональной среде
Уровень 3	компетенциями профессиональной и межкультурно-чувствительной коммуникации, позволяющей эффективно работать в сложных мультикультурных контекстах

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы тайм-менеджмента и непрерывного образования.
Уровень 2	методы постановки долгосрочных целей и самоорганизации
Уровень 3	стратегии управления ресурсами и проектирования личной образовательной траектории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	начальными навыками распределения времени между разными видами учебной нагрузки
Уровень 2	эффективными инструментами контроля выполнения собственных учебных и профессиональных задач

Уровень 3	устойчивыми навыками саморазвития, позволяющими интегрировать обучение в долгосрочную профессиональную деятельность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	начальными навыками распределения времени между разными видами учебной нагрузки.
Уровень 2	эффективными инструментами контроля выполнения собственных учебных и профессиональных задач
Уровень 3	устойчивыми навыками саморазвития, позволяющими интегрировать обучение в долгосрочную профессиональную деятельность

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные теоретические подходы, категории и понятия, применяемые в изучении истории международных отношений России и Кыргызстана, а также ключевые этапы и особенности их развития на различных исторических этапах
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать исторические процессы и конкретные события в сфере международных отношений России и Кыргызстана, соотносить их с политическим, социальным и культурным контекстом эпохи и интерпретировать различные точки зрения исследователей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с научными источниками, документами и аналитическими материалами по истории международных отношений, методами самостоятельного исследования и представления результатов аналитической деятельности в устной и письменной формах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. История международных отношений России и Кыргызстана с древности до 19 в.</b>							
1.1	Предмет и методы истории международных отношений России и Кыргызстана /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.20			
1.2	Древние и средневековые связи Восточной Европы и Центральной Азии /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16Л2.1			
1.3	Русские земли и кочевые государства: дипломатия, торговля, конфликты /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
1.4	Анализ летописей и источников о контактах Руси и тюркских народов /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
1.5	Средневековая дипломатия: формы, посольства, торговые миссии /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
1.6	Конспект исторических источников о древних связях регионов /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
1.7	Подготовка доклада о средневековых политических системах региона /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
1.8	Сравнение моделей взаимоотношений Руси и кочевых союзов /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			

	<b>Раздел 2. История международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана XIX — начало XX века</b>							
2.1	Российская империя в Центральной Азии: геополитика и «Большая игра» /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12			
2.2	Кыргызские племена и Россия: договоры, конфликты, административные реформы /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.15 Л1.16			
2.3	Россия и государства региона в предреволюционную эпоху /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
2.4	Анализ документов царского периода о присоединении кыргызских территорий /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
2.5	Семинар: политика России в Ферганской и Семиреченской областях /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
2.6	Подготовка рецензии на научные статьи о российской экспансии /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
2.7	Составление таблицы «Административные реформы и их последствия» /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
2.8	Мини-исследование: местные элиты и Российская империя /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
	<b>Раздел 3. История международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана советского периода</b>							
3.1	Вхождение Киргизии в состав СССР: политические и международные аспекты /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
3.2	Кыргызстан и внешняя политика Советского Союза /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16			
3.3	СССР и Центральная Азия в контексте холодной войны /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
3.4	Анализ международного статуса союзных республик. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16	2		презентация аналитических справок с разделением на малые группы по республикам
3.5	Семинар: внешнеполитические инициативы СССР в Азии /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
3.6	Анализ источников о создании Киргизской ССР /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			

3.7	Подготовка презентации: «Кыргызстан как часть советской международной системы» /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
3.8	Подготовка реферата о роли ЦК КПСС во внешней политике региона /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
	<b>Раздел 4. История международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана современного периода: 1991–2025-е гг.</b>							
4.1	Россия и Кыргызстан после распада СССР: формирование двухсторонних отношений. /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.17	2		Моделирование: «Российско-кыргызские переговоры: экономика, безопасность, миграция»
4.2	Организации и интеграционные проекты: ОДКБ, ЕАЭС, ШОС /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
4.3	Россия и Кыргызстан в условиях новых геополитических вызовов XXI века /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.15 Л1.16 Л1.18 Л1.19Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19			
4.4	Анализ договорно-правовой базы РФ и КР после 1991 года /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
4.5	Семинар: миграционная политика и трудовая мобильность /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
4.6	Подготовка аналитической записки о приоритетах внешней политики КР /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
4.7	Исследование современного положения кыргызской диаспоры в России /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
4.8	Подготовка эссе о перспективах двусторонних отношений /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
4.9	/КрЭк/	3	0,3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			
4.10	/Экзамен/	3	35,7		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.15 Л1.16			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1 семестр. Формирование российско-кыргызских связей (до начала XX в.)  
Текущий контроль

Контрольные вопросы:

Международные отношения как объект исторического анализа: понятие и методы изучения.

Политическая ситуация в Центральной Азии до вхождения кыргызских земель в орбиту Российской империи.

Формы и механизмы взаимодействия Российской империи с народами Центральной Азии.

Причины и последствия вхождения кыргызских территорий в состав Российской империи.

**Задания:**

Конспект исторических источников и научных текстов по ранним формам российско-кыргызских контактов.

Сравнительная таблица: формы политического влияния России в регионе.

Устный опрос по ключевым понятиям и датам.

**Рубежный контроль:**

Тест по основным темам семестра.

Устный ответ на один теоретический вопрос.

2 семестр. Российско-кыргызские отношения в советский период

Текущий контроль

**Контрольные вопросы:**

Национально-государственное размежевание в Центральной Азии: цели и последствия.

Политико-правовой статус Киргизской АССР и Киргизской ССР.

Роль союзного центра в формировании внешнеполитических функций союзных республик.

Экономические и культурные связи в рамках СССР.

**Задания:**

Аналитическое эссе: «Советская модель межнациональных отношений в Киргизии».

Анализ официальных документов СССР.

Семинарская дискуссия по проблеме взаимоотношений центра и республик.

**Рубежный контроль:**

Письменная контрольная работа.

Устное собеседование.

3 семестр. Российско-кыргызские отношения в постсоветский период

Текущий контроль

**Контрольные вопросы:**

Распад СССР и формирование внешней политики России и Кыргызстана.

Договорно-правовая база двусторонних отношений.

Военно-политическое сотрудничество РФ и КР.

Экономическая интеграция и миграционная политика.

**Задания:**

Подготовка доклада по одному из направлений сотрудничества (политика, экономика, безопасность).

Аналитическая записка по современным вызовам двусторонних отношений.

Интерактив: моделирование переговоров РФ и КР.

**Рубежный контроль:**

Тестирование.

Защита доклада.

4 семестр. Современные тенденции и перспективы сотрудничества

Текущий контроль

**Контрольные вопросы:**

Россия и Кыргызстан в рамках ЕАЭС и ОДКБ.

Геополитические интересы России в Центральной Азии.

Роль Кыргызстана во внешнеполитической стратегии РФ.

Перспективы российско-кыргызских отношений в условиях глобальных трансформаций.

**Задания:**

Эссе: «Будущее российско-кыргызских международных отношений в XXI веке».

Сравнительный анализ внешнеполитических доктрин РФ и КР.

Участие в деловой игре (интерактив).

Промежуточная аттестация (экзамен)

Развёрнутые письменные ответы на 2 теоретических вопроса.

Анализ проблемной ситуации (кейса).

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

учебным планом курсовые работы не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

I. ВОПРОСЫ КАТЕГОРИИ «ЗНАТЬ» (15 вопросов)

(проверка теоретических знаний, фактов, понятий, этапов)

Основные этапы формирования международных отношений России и кыргызских земель в XVIII–XIX вв.  
 Геополитические интересы Российской империи в Центральной Азии в XIX веке.  
 Политико-правовые основания вхождения кыргызских территорий в состав Российской империи.  
 Административная и внешнеполитическая политика России в Туркестане.  
 Особенности международного статуса Кыргызстана в составе СССР.  
 Роль союзных республик в системе внешней политики Советского Союза.  
 Основные направления советской национальной и региональной политики в Центральной Азии.  
 Влияние распада СССР на международные отношения России и Кыргызстана.  
 Формирование внешнеполитического курса Кыргызской Республики в 1990-е годы.  
 Договорно-правовая база российско-кыргызских отношений после 1991 года.  
 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС, ОДКБ).  
 Экономическое сотрудничество России и Кыргызстана в XXI веке.  
 Военно-политическое взаимодействие России и Кыргызстана.  
 Гуманитарное и культурно-образовательное сотрудничество двух государств.  
 Современные вызовы и перспективы российско-кыргызских международных отношений.

## II. ВОПРОСЫ КАТЕГОРИИ «УМЕТЬ» (15 вопросов)

(проверка аналитических и сравнительных навыков)

Проанализировать причины и последствия вхождения Кыргызстана в орбиту российской внешней политики в XIX веке.  
 Сравнить формы взаимодействия России с кыргызскими землями в имперский и советский периоды.  
 Оценить влияние советской внешней политики на международное положение Кыргызстана.  
 Проанализировать роль России в обеспечении безопасности Кыргызстана после 1991 года.  
 Сопоставить внешнеполитические приоритеты России и Кыргызстана на постсоветском пространстве.  
 Проанализировать значение договоров и соглашений между Россией и Кыргызстаном.  
 Оценить роль интеграционных объединений в двусторонних отношениях.  
 Проанализировать экономические интересы России в Кыргызстане.  
 Выявить факторы устойчивости российско-кыргызского стратегического партнёрства.  
 Проанализировать влияние глобальных процессов на двусторонние отношения.  
 Сравнить модели внешнеполитического поведения России и Кыргызстана.  
 Проанализировать роль гуманитарной дипломатии в отношениях двух стран.  
 Оценить влияние миграционных процессов на международные отношения России и Кыргызстана.  
 Проанализировать современные внешнеполитические вызовы для двустороннего сотрудничества.  
 Сформулировать аргументированную позицию о перспективах развития отношений России и Кыргызстана.

## III. ВОПРОСЫ КАТЕГОРИИ «ВЛАДЕТЬ» (15 вопросов)

(проверка практико-ориентированных и исследовательских компетенций)

Владеть навыками работы с международными договорами и официальными документами России и Кыргызстана.  
 Владеть методами историко-политического анализа международных процессов.  
 Владеть навыками критического анализа внешнеполитических концепций.  
 Владеть умением интерпретировать статистические и аналитические данные по международным отношениям.  
 Владеть навыками подготовки аналитических справок по внешнеполитической тематике.  
 Владеть методами сравнительного анализа международных отношений.  
 Владеть навыками аргументированного участия в научных и учебных дискуссиях.  
 Владеть навыками самостоятельного поиска и отбора научных источников.  
 Владеть умением применять теоретические знания к анализу современных политических процессов.  
 Владеть навыками презентации результатов исследования по международным отношениям.  
 Владеть навыками прогнозирования развития международных процессов.  
 Владеть умением работать в команде при моделировании международных переговоров.  
 Владеть методами системного анализа международных отношений.  
 Владеть навыками межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.  
 Владеть навыками самооценки и корректировки собственной образовательной и профессиональной траектории.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль (ТК)

Устный опрос на лекциях и практических занятиях  
 Проверка усвоения ключевых понятий, категорий, персоналий и концепций по темам разделов.  
 Тестирование (аудиторное и/или онлайн)  
 Оценка уровня знаний по основным теориям, этапам развития политической мысли и терминам.  
 Участие в семинарских дискуссиях и интерактивных формах  
 Оценка аналитических и коммуникативных умений, аргументации и способности применять теории.

<p>Письменные аналитические задания (краткие эссе, таблицы, сравнительные схемы)          Проверка навыков анализа, систематизации и интерпретации политико-теоретического материала.</p> <p>Рубежный контроль (РК)</p> <p>Рубежная контрольная работа (письменная)          Комплексная проверка знаний и умений по завершении раздела (теоретические вопросы + анализ).          Реферат / аналитический доклад с презентацией          Оценка способности самостоятельно работать с источниками и формулировать выводы.          Эссе проблемно-аналитического характера          Проверка уровня критического мышления и умения применять теоретические подходы.          Итоговое тестирование по разделу          Системная оценка степени усвоения материала на экзамене.</p>
--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сост. и авт.: Г.А. Рудов; Отв. ред. В.М. Плоских	Кыргызстан- Россия. История взаимоотношений суверенных государств (90-е годы XX века): Сб. документов и материалов	Бишкек.: Илим 2001
Л1.2	Московский государственный институт международных отношений (Университет)	Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999: Учебное пособие	Москва.: МГИМО(У) 2000
Л1.3	М. С. Иманалиев	Очерки о внешней политике Кыргызстана	Бишкек.: Сабыр 2002
Л1.4	Э.Д. Бейшембиев, Д.Д. Джунушалиев, В.П. Мокрынин, В.М. Плоских	Введение в историю кыргызской государственности: Курс лекций для школ и вузов	Бишкек.: ОсОО "СБС" 2003
Л1.5	Кыргызско-Российский Славянский университет	Этика и психология политики. Политические теории в политических процессах Кыргызстана	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2003
Л1.6	М.Н. Суонбаев	Геополитические основы развития и безопасности Кыргызстана (глобальный, региональный и национальный аспекты)	Бишкек.: ИИМОП КНУ 2005
Л1.7	Отв. ред. М.Н. Омаров	Кыргызстан-2025. Стратегии и сценарии развития: Сборник статей и материалов	Бишкек.: Международный институт стратегических исследований при Президенте Кыргызской Республики 2005
Л1.8	Центр ОБСЕ в Бишкеке; Чуйский Университет	Проблемы национальной безопасности Кыргызстана	Бишкек.: Институт социально-политических технологий 2006
Л1.9	В.П. Яншин; Отв. ред. В.М. Плоских	Продвижение России в Центральную Азию и присоединение Тянь-Шаня и Алая в XIX веке	2006
Л1.10	Сост.: А.А. Алдашев, Л.К. Меренкова, Т.С. Королева; Под ред. Ж.Ж. Жеенбаева	Проблемы горных стран (на примере Кыргызстана): Угрозы и вызовы современности	Бишкек.: Илим 2007
Л1.11	Под ред. В.М. Плоских	Кыргызстан-Россия. История взаимоотношений (XVIII-XIX вв.): Сборник документов и материалов	Бишкек.: Илимпоз 1998
Л1.12	Под ред. В.М. Плоских	Пржевальский Н.М. и российские подвижники в изучении истории и культуры Центральной Азии: Материалы научно-практической конференции, посвященной 170-летию со дня рождения Н.М. Пржевальского 26-27 июня 2009 г.	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2009
Л1.13	М.М. Наринский, А.М. Филитов	Советская внешняя политика в период второй мировой войны: Курс лекций по истории междунар. отношений (1939-1945 гг.) Для студентов, изучающих политологию и междунар. отношения	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.14	Б.И. Макаренко, Е.Ю. Мелешкина, М.Г. Миролюк	Российская внешняя политика глазами экспертного сообщества	
Л1.15	В.В. Астахин	История международных отношений и внешней политики России	2010
Л1.16	Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С., Протопопов А.С.	История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): учебник	М.: Аспект Пресс 2006
Л1.17	Фененко А.В.	Современная история международных отношений: 1991-2015: учебное пособие	М.: Изд-во "Аспект-Пресс" 2015
Л1.18	Турдиева З.Т.	Внешняя политика Российской Федерации и проблемы безопасности Центральной Азии	
Л1.19	Оторова А.Р., Сааданбеков Ж.С.	Многовекторная внешняя политика Российской Федерации: выпускная квалификационная работа	Бишкек 2020
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.В. Халяпина	Международные отношения в Центральной Азии в эпоху древности и раннего средневековья (VII век до н.э.): Курс лекций	2007
Л2.2	Халанский И.В.	История международных отношений Кыргызской Республики в сфере образования (1991-1999): Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук	Бишкек 2000
Л2.3	Галиева З.И.	Политическая трансформация суверенного Кыргызстана: динамика и особенности: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук	Бишкек 2010
Л2.4	Иманалиев М.С.	Очерки о внешней политике Кыргызстана: монография	Бишкек: Сабыр 2002
Л2.5	Воропаева В., Джунушалиев Д., Кемелбаев Н., Плоских В., Курманов З.К.	Введение в историю кыргызско-российских отношений: краткий курс лекций и методическое пособие	Бишкек: Илим 2005
Л2.6	Галиева З.	Политическая трансформация суверенного Кыргызстана: динамика и особенности: научное издание	Бишкек 2007
Л2.7	Гарбузарова Е.Г.	Геополитический аспект противостояния Российской и Британской империй в Центральной Азии в XIX веке: монография	Бишкек 2010
Л2.8	Иванов С.Г.	Глобализационные процессы и их влияние на развитие Кыргызской Республики: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук	Бишкек 2006
Л2.9	Гарбузарова Е.Г.	Специфические подходы русских и англичан в освоении Центральноазиатского региона в XIX веке	
Л2.10	Гарбузарова Е.Г.	Истоки Большой игры России и Великобритании в Средней Азии в XIX веке	
Л2.11	Гарбузарова Е.Г.	Восточный Туркестан в спектре геополитических интересов России и Великобритании в XIX веке	
Л2.12	Гарбузарова Е.Г.	Западная историография о соперничестве Российской и Британской империй в Центральной Азии в XIX в.	
Л2.13	Иванов С.Г.	Роль внешнеполитических факторов в процессах трансформации экономики Кыргызской республики: монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009
Л2.14	Иванов С.Г.	Развитие теории и методологии исследования отношений политики и экономики в глобальной системе международных отношений: монография	Бишкек 2008
Л2.15	Карабаев Э.О., Халяпина Н.В.	Международные отношения в Центральной Азии: история и современность: Учебно -метод. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2000
Л2.16	Халяпина Н.В.	История международных отношений в эпоху развития мировой политики XX-начала XXI в.: Методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2005
Л2.17	Иманалиев М.	Проблемы национальной государственности в Центральной Азии	
Л2.18	Гарбузарова Е.Г.	Перспективы вступления Кыргызстана в Таможенный союз	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.19	Гарбузарова Е.Г.	Геополитическая значимость Центральной Азии: история и современность	
Л2.20	Гарбузарова Е.Г.	К проблеме расширения Евразийского экономического союза	
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	направлены на развитие у обучающихся навыков анализа, интерпретации и критического осмысления политико-		
6.3.1.2	теоретических источников. В процессе обучения используются проблемное и контекстное обучение, позволяющие		
6.3.1.3	рассматривать политические идеи в условиях их исторического возникновения и выявлять ключевые		
6.3.1.4	теоретические противоречия. Работа с первоисточниками строится с применением технологий критического		
6.3.1.5	мышления, что способствует формированию умения выделять смысловые конструкции и аргументировать выводы.		
6.3.1.6	Дополняют учебный процесс проектная деятельность, исследовательские семинары и кейс-методы,		
6.3.1.7	обеспечивающие практическое применение теорий к конкретным историческим и современным ситуациям.		
6.3.1.8	Интерактивные формы — дискуссии, дебаты, ролевые модели — развивают навыки научной коммуникации и		
6.3.1.9	аргументированной полемики. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у студентов		
6.3.1.10	способность работать с электронными базами данных, научными источниками и мультимедийными материалами.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Электронная библиотека КРСУ; Электронная библиотека СПбПУ (в партнёрстве с КРСУ) <a href="https://elib.spbstu.ru/">https://elib.spbstu.ru/</a> ;		
6.3.2.2	ЭБС IPR SMART ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru</a> );		
6.3.2.3	Русский Гуманитарный Интернет-университет - Библиотека учебной и научной литературы;		
6.3.2.4	Электронная библиотека МГИМО <a href="http://mgimo.ru/kurs/document243063.phtml">http://mgimo.ru/kurs/document243063.phtml</a>		
6.3.2.5	Электронная юридическая библиотека <a href="http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ippu.html">http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ippu.html</a>		
6.3.2.6	Электронная библиотека сайта ПОЛИТНАУКА <a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	г. Бишкек, бульвар Молодой гвардии, 55. Лекционная аудитория на 25 посадочных мест;
7.2	Компьютерное и мультимедийное оборудование;
7.3	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям;
7.4	Доска и мел (для заметок);
7.5	Листы бумаги и фломастеры (для мастер-класса);
7.6	Разноцветные стикеры (для мастер-класса);
7.7	Ноутбук в связке с проектором.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Исторические предпосылки и ранние формы взаимодействия России и Кыргызстана	
<p>При изучении раздела студентам рекомендуется внимательно освоить лекционный материал, посвящённый формированию международных контактов, геополитическим условиям и ранним формам взаимодействия на евразийском пространстве. На практических занятиях следует уделять внимание анализу исторических источников и ключевых событий, формировавших двусторонние связи. Самостоятельная работа предполагает изучение научной литературы, подготовку конспектов и кратких аналитических обзоров. Важно научиться выделять причинно-следственные связи и использовать исторический контекст для интерпретации международных процессов.</p>	
Раздел 2. Российско-кыргызские отношения в советский период	
<p>Освоение данного раздела требует системного подхода к изучению лекционного материала о политических, экономических и культурных связях в рамках СССР. На практических занятиях рекомендуется анализировать нормативно-правовые документы, партийные решения и их влияние на межреспубликанские отношения. Самостоятельная работа включает подготовку сравнительных таблиц, рефератов и аналитических записок. Особое внимание следует уделить пониманию специфики союзного государства и роли Кыргызстана в системе международных и межреспубликанских отношений СССР.</p>	
Раздел 3. Международные отношения России и Кыргызстана в постсоветский период	
<p>При изучении раздела студентам необходимо освоить лекции, раскрывающие трансформацию внешнеполитических приоритетов после 1991 года. Практические занятия ориентированы на анализ договорно-правовой базы, стратегических партнёрств и региональных интеграционных процессов. Самостоятельная работа предполагает подготовку докладов, эссе и</p>	

участие в интерактивных формах, включая моделирование переговорных процессов. Важно развивать навыки критического анализа современной внешней политики и международных вызовов.

#### Раздел 4. Современное состояние и перспективы российско-кыргызских отношений

Изучение данного раздела требует комплексного освоения лекционного материала о современных форматах сотрудничества, включая экономику, безопасность, культуру и образование. На практических занятиях рекомендуется обсуждать актуальные кейсы и сценарии развития двусторонних отношений. Самостоятельная работа включает аналитические обзоры, подготовку презентаций и участие в деловых играх. Студентам следует формировать навыки прогнозирования и оценки перспектив международного взаимодействия в условиях глобальных и региональных изменений.

#### Общие рекомендации

При выполнении всех видов рубежного контроля и самостоятельной работы обучающимся следует:

- соблюдать требования академической добросовестности;
- использовать научные источники и официальные документы;
- придерживаться логичной структуры письменных работ;
- демонстрировать аналитический подход и самостоятельность мышления.

## Приложение 1.

### ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одногруппников	0-20
3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить	0-20

	свою позицию	
2	Открытость позиции \ готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ГРУППОВОЙ ИГРЫ – КРАЙЗИС ГЕЙМ

№	Критерии оценки	БАЛЛЫ В %
1	Умение аргументировано представить свою позицию	0-10
2	Умение работать в команде	0-20
3	Умение представлять информацию в логичной и грамотной речи	0-20
4	Умение видеть стратегию противника и реагировать на него	0-20
5	Обоснованность суждений	0-20
6	Умение оперировать практическими примерами	0-10
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10

5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

## 6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ

№	Наименование критериев	Баллы в %
1	Выбор методологии сравнения	0-5
2	Обоснованность и оправданность выдвигаемых тезисов	0-20
3	Использование литературы последних 5-ти лет	0-20
4	Обоснованность и аргументированность выводов	0-20
5	Логичность изложения	0-10
6	Грамотность изложения	0-10
7	Своевременная сдача работы	0-10
8	Наличие таблиц, диаграмм, схем	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов сравнительной политологии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата сравнительной политологии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современного мира.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни.

*Отметкой (16-20 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма,

теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа.

**Отметкой (10-15 баллов)** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров.

**Отметкой (5-9 баллов)** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

**Отметкой (0-4 баллов)** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности и не знание дефиниций и использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)**

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

**Отметкой (8-10 баллов)** оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в

политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения.

*Отметкой (4-7 баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения. При этом допускается, что студент совершает ошибки при обосновании выбранного способа решения задачи.

*Отметкой (1-3 баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для проведения сравнительного анализа и незнание методов сравнительной политологии.

*Отметкой (0-баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для сравнительного анализа и основ сравнительной политологии.